

Le contexte:

La cité Maurice THOREZ composée de 510 logements, est aujourd'hui engagée dans un programme de réhabilitation mené en concomitance avec le projet ORU du quartier Yves FARGE- Nord-Est. Ces deux opérations s'inscrivent dans le cadre d'une politique cohérente de renouvellement et de diversification de l'offre d'habitat sur la commune de BEGLES.

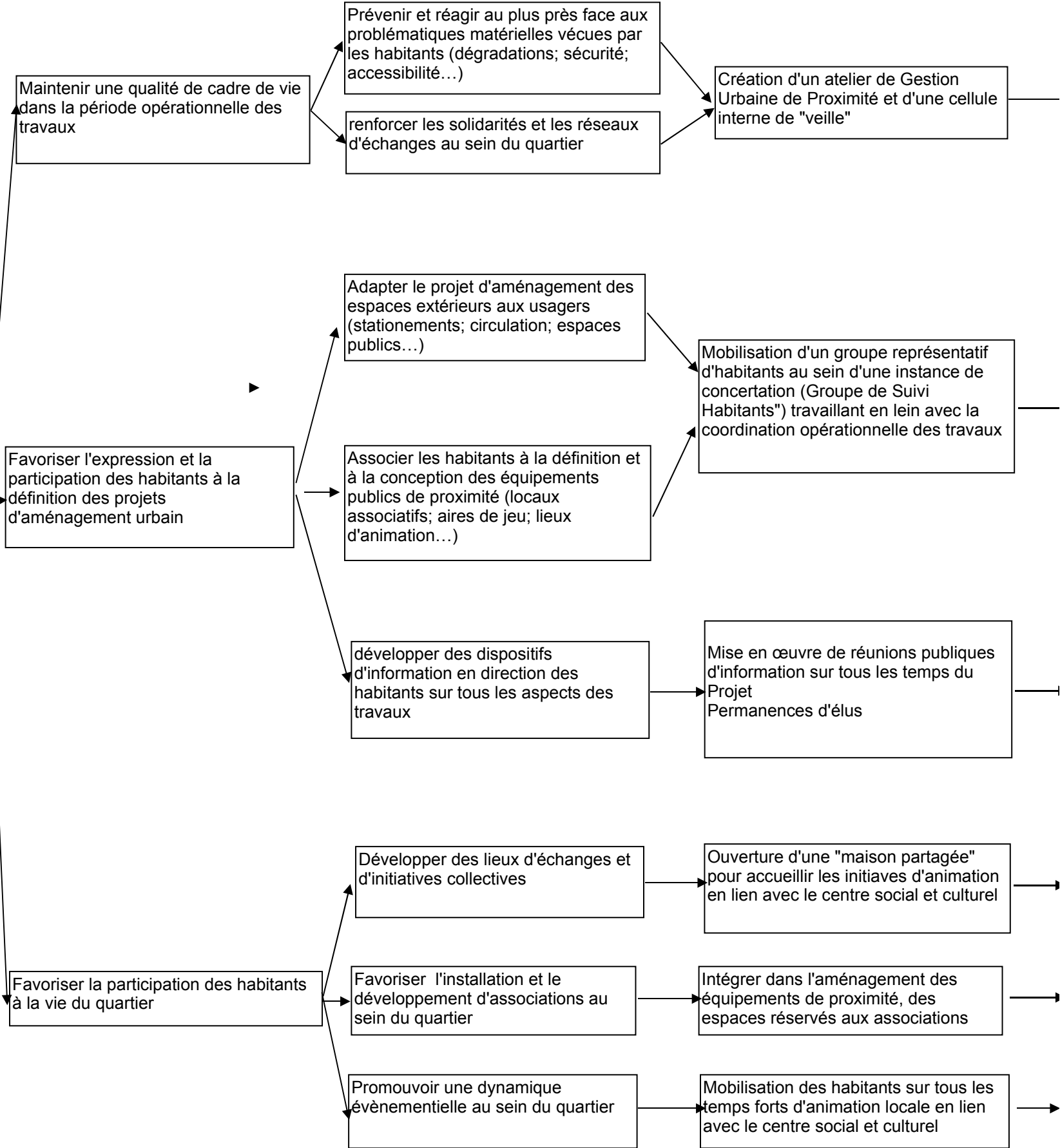
Le programme concernant la cité M. THOREZ prévoit l'amélioration du confort des logements sur les aspects thermiques et phoniques, l'installation d'un système de cogénération destiné à réduire les charges locatives, la sécurisation des halls d'entrées, la création d'équipements publics de proximité et la requalification des espaces extérieurs immédiats des immeubles.

Ce projet de résidentialisation doit permettre à chaque locataire de mieux s'approprier les espaces extérieurs propres à chaque immeuble en les différenciant des espaces publics partagés par l'ensemble des résidents de la cité.

La réflexion concernant ces espaces prend en compte également la cité des GOELANDS et s'inscrit dans une étude d'urbanisme plus large qui intègre au delà de l'ensemble THOREZ-GOELANDS lui-même, un quartier au sein duquel diverses mutations importantes sont envisageables à court et moyen terme.

Les différentes réalisations devront permettre d'améliorer des conditions de cohabitation au sein du quartier qui sont marquées aujourd'hui par des ruptures entre générations et par des tensions entre locataires liées aux conflits d'usages entre espaces privés et espaces collectifs

Habitat et Cadre de vie



CUCS de la Ville de BEGLES

Habitat et Cadre de vie

CRITERES

→ Taux de participation
→ Nombre de situations
traitées et résolues

→ Taux de participation
représentativité des
diversités (jeunes;
adultes; seniors...)

▶ taux de participation

▶ Nombre d'heures
d'ouverture et de
participation aux projets

▶ adéquation des locaux
aux besoins de
associations du quartier

· Nombre d'évènements et
taux de participation

CUCS de la Ville de BEGLES

VOLET EMPLOI

--

sur le Quartier

--

--

--

Le contexte social:
 Le quartier THOREZ/GOELANDS est marqué par la présence importante de seniors et d'actifs. Les jeunes y sont moins représentés que dans les autres quartiers (30% de moins de 25 ans et 20 % de moins de 15 ans).
 C'est également dans ce quartier que l'on compte la plus grande part de ménages d'une personne (39%), que la taille moyenne des ménages est la plus faible (2,3 personnes) avec un taux de familles monoparentales élevé (26%).
 Les indicateurs sociaux sont parmi les plus positifs par rapport aux quartiers prioritaires de l'agglomération.
 La plupart des habitants de ce quartier accède de façon naturelle aux services et équipements de la commune et sont ainsi peu demandeurs d'actions spécifiques d'accompagnement et ont même tendance à rejeter toute action qui contribuerait à un marquage social.
 Dans ce contexte la situation des jeunes est quelque peu en décalage dans la mesure où ils ont du mal à trouver leur place au sein du quartier mais s'inscrivent peu dans les dynamiques locales associatives et de loisirs. On peut noter une stigmatisation de leur comportement au sein du quartier, provoquant des tensions intergénérationnelles qui sont renforcées par une configuration spatiale des espaces publics qui ne favorise pas la séparation avec les espaces privés. Ainsi les attentes relatives au cadre bâti et à l'environnement en général sont importantes.

Favoriser le dialogue inter-générationnel et la cohabitation entre les jeunes et les personnes âgées

lutter contre l'échec scolaire

favoriser la mobilité et la mixité des publics

développer et coordonner l'accompagnement des jeunes et de leurs famille dans l'élaboration des choix éducatifs et de loisirs

Soutenir les élèves en difficulté scolaire en dehors du temps scolaire

Favoriser les relations entre les élèves, leurs familles et l'école

Renforcer le suivi individualisé des publics les plus fragiles

Développer un réseau de structures d'accueil complémentaires au sein et en dehors du quartier

Faciliter l'accès aux activités sportives et culturelles locales

Promouvoir les initiatives impliquant une diversité de publics (sexe; âge; lieu de résidence...)

Rapprocher l'information des publics

Assurer un relais et un contact avec tous les publics jeunes

Coordonner le travail des acteurs éducatifs

mise en place d'un dispositif (CLAS) d'accompagnement scolaire au sein du quartier sur les temps péri et extra scolaire

Mise en place d'un dispositif "collège ouvert" sur les temps de vacances scolaires

Création d'un espace d'échanges et de rencontres entre les parents et les enseignants au sein du collège (le "Café Pablo")

mise en place de structures d'accueil périscolaire dans l'école primaire et le collège du secteur

mise en place du dispositif de **veille éducative** en lien avec la ZEP et le collège

Création d'un point d'accueil enfance mitoyen de l'école primaire ouvert les mercredis et pendant les vacances scolaires

Mise en place de permanences d'accueil en direction de la jeunesse au sein des locaux partagés du quartier.

création d'un lieu d'accueil et de diffusion musicale complémentaire au cabinet musical du Dr LARSENE

mise en place de temps d'accueil libres dans le cadre des activités nautiques de BEGLES Plage

Ouverture d'un espace multimédia au cours des vacances d'été sur le Parc de MUSSONVILLE

Action d'insertion par le sport développée par le CAB Omnisport

Découverte des activités sportives d'opposition (boxe; judo...)

Atelier danse au pluriel

Séjours de vacances participatifs pour les jeunes de 15 à 18 ans

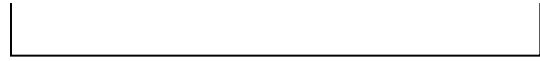
semaines d'animations thématiques durant l'été

Permanences décentralisées du Bureau d'Information Jeunesse

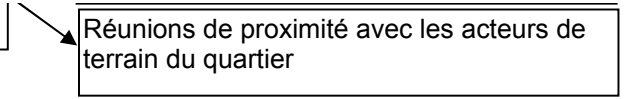
Médiation de proximité en direction des jeunes de 12 à 18 ans

Réunions de Coordination élargie des acteurs éducatifs locaux

CUCS de la Ville de BEGLES



ACTION EDUCATIVE



CUCS de la Ville de BEGLES

ACTION EDUCATIVE

CRITERES

▶ Evolution des données de l'EN en CE2, 6ème et Brevet des collèges

▶ Evolution des données de l'EN en CE2, 6ème et Brevet des collèges

▶ Taux de fréquentation par quartier

▶ Taux de fréquentation par quartier sur l'accueil du soir

▶ Nombre de cas traités et aboutis

▶ Evolution des critères socio-démographiques des publics accueillis

▶ fréquentation et nature des projets initiés par les jeunes

▶ Taux de fréquentation par quartier

▶ Taux de fréquentation par quartier

▶ Taux de fréquentation par quartier

▶ Nombre de jeunes qui participent aux activités associatives de façon régulière

▶ Mixité des publics

▶ Nombre et nature des projets. Mixité des publics (sexe; lieu de résidence...)

▶ Taux de fréquentation par quartier

▶ nombre de contacts ayant fait l'objet d'un suivi

Développement social

CUCS - COMMUNAUTÉ - URBAIN - CENTRE - SOCIAL - DE - BEGLES

Le contexte social :
Un quartier marqué par la présence de séniors et d'actifs
 Les jeunes y sont moins représentés que dans les autres quartiers (30 % de moins de 25 ans et 20 % de moins de 15 ans) au profit des aînés, relativement nombreux (16 % de 60 ans et +).
 C'est dans ce quartier que l'on compte la plus grande part de ménages d'une personne (39 %) et que la taille moyenne des ménages est la plus faible (2,3 personnes).
 Avec un taux d'activité relativement élevé (51,6 %), ce quartier présente les indicateurs sociaux parmi les plus positifs malgré un taux élevé de familles monoparentales :
 - 18 % de chômeurs (dont 69,5 % depuis plus d'1 an),
 - 13,6 % de ménages à bas revenus,
 - 7 % de ménages bénéficiaires des minima sociaux,
 - 24 % de plus de 15 ans sans diplôme,
 - 26 % de familles monoparentales.
 Bénéficiant d'une situation sociale globalement plus favorisée, les habitants accèdent aux services et aux équipements de la commune et sont peu demandeurs d'actions d'accompagnement spécifiques, voire même ont tendance à rejeter toute action qui contribuerait à un marquage social.
 Dans ce contexte, on note une propension à la stigmatisation des jeunes

Développement social local

Favoriser la participation des habitants à la vie sociale locale

Permettre aux habitants d'être à l'initiative d'actions collectives au sein des quartiers

Démarche "centre social":
 mise en œuvre au sein du centre social de la commission des usagers et des commissions thématiques

Soutien à la parentalité :

- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif
- Atténuer les conflits intra-familiaux
- Redonner une place aux pères
- Faciliter l'intégration des personnes migrantes et prévenir les risques d'exclusion par la prise en compte des conflits familiaux et sociaux
- Rétablir le dialogue avec les institutions

Accompagner les parents dans leur rôle éducatif
 Favoriser l'expression des problèmes et des souffrances familiales
 Donner la parole aux parents
 Aider les parents à faire face à certains événements pouvant les déstabiliser
 Prévenir les situations à risque en valorisant les rôles et les compétences des parents
 Donner la parole aux parents

Développer les lieux d'accueils et d'échange

Développer des actions de médiation

Faciliter le règlement des conflits familiaux

Favoriser la communication intra familiale

Favoriser l'accueil à la diversité sociale dans les structures "petite enfance"

Permanences d'accueil, d'information, d'orientation
 Point Info Familles
 Point Info Vacances
 Permanences Juridiques

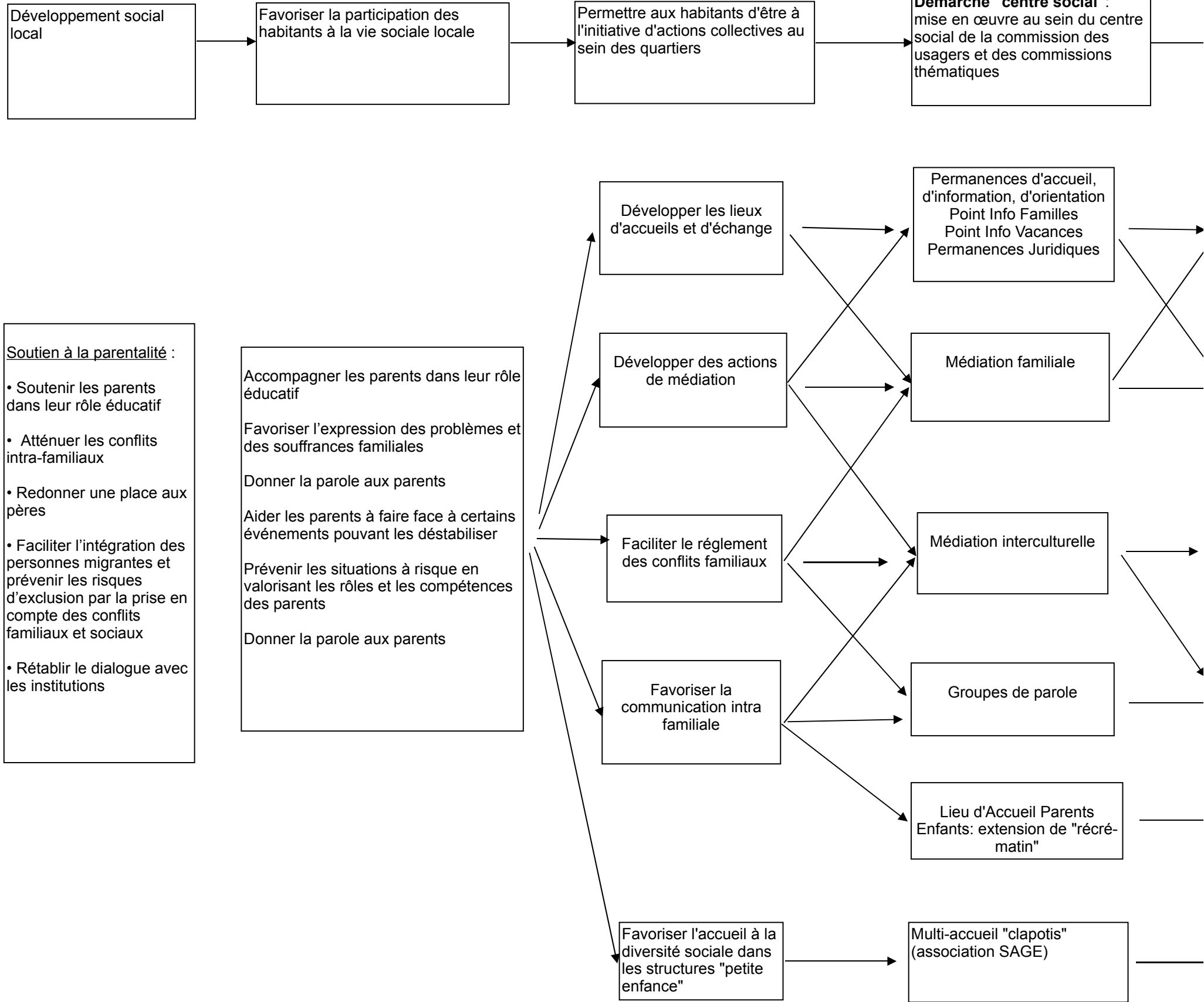
Médiation familiale

Médiation interculturelle

Groupes de parole

Lieu d'Accueil Parents Enfants: extension de "récré-matin"

Multi-accueil "clapotis" (association SAGE)



CUCS de la Ville de BEGLES

Développement social

CRITERES

→ nombre de participants issus du quartier

↗ Nb de participants

↘ Nb de prises en charge

Nb de participants

↖ Nb de prises en charge

→ Nb de participants

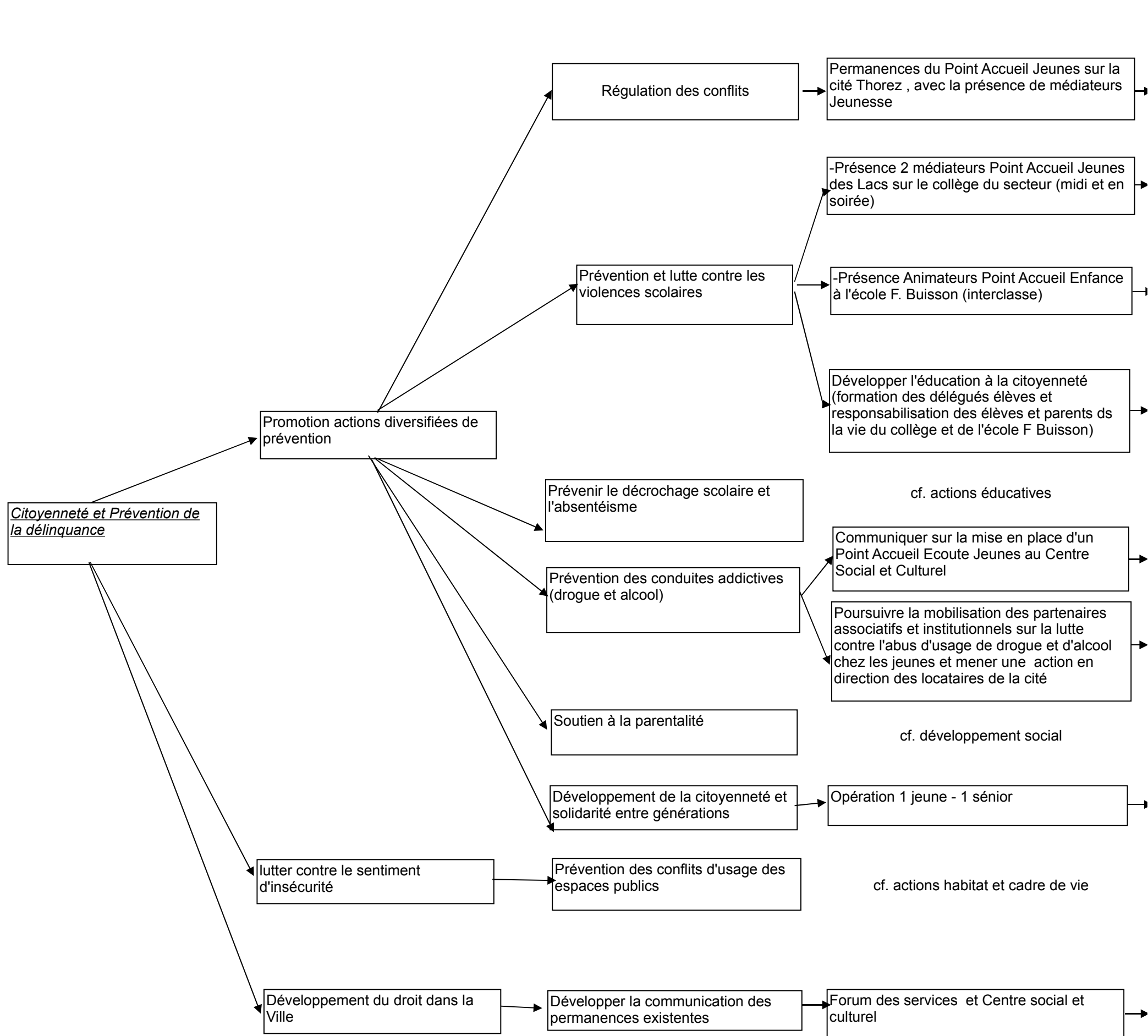
→ Nombre d'accueils

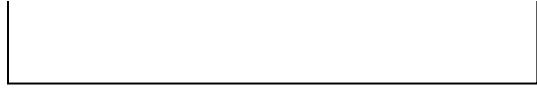
La Cité Maurice Thorez, construite dans les années 1970, fait l'objet d'un programme de réhabilitation lourde des 510 logements locatifs dans le cadre de l'ORU. On note une propension à la stigmatisation des jeunes et à des prises de positions autour de ces questions qui tendent à opposer les locataires. Si les habitants se plaignaient voici quelques années, de la présence de groupes de jeunes, pour la plupart extérieurs à la cité, investissant les parties communes et les espaces extérieurs tard le soir, ce phénomène persiste aujourd'hui mais par les jeunes de la cité elle-même.

La cité des Goélands est composée de 85 logements sociaux construits dans la même période (1976)

Les statistiques de la police concernant le total des crimes et délits commis sur l'ensemble du quartier montrent une baisse sensible depuis 2000, (2000 : 73, 2003 : 41, 2005 : 46). La nature des faits se répartit ainsi : Vols et recels / 58,44 %
Autres infractions (dont dégradations et stupéfiants) / 28,90 %
Crimes et délits contre les personnes / 11,04 %
Infractions économiques et financières / 1,62 %

Les principaux facteurs de problèmes rencontrés sont :
- le rassemblement de jeunes dans les halls d'immeubles avec une consommation avérée d'alcool et de drogue.
- des conflits importants entre locataires et jeunes mais également entre locataires eux-mêmes.
- la stigmatisation des jeunes
- la sécurité et protection de la cité de tout facteur de nuisance (vitesse, canalisation des circulations des deux-roues motorisés au sein de la cité et du stationnement, fermeture des entrées avec mise en place d'interphones)
- le respect de la zone 30 située entre les 2 cités ainsi que celle conduisant à l'école primaire F. Buisson





CUCS de la ville de BEGLES

Citoyenneté et Prévention de la délinquance

CRITERES

▶ - taux de fréquentation
des jeunes de la cité
- Nbre incidents/an

Taux de fréquentation
des élèves de la cité

▶ Taux de fréquentation
des élèves de la cité

Bilan à évaluer lors du
CA du collège et du CE
de l'école

Nbre de jeunes ou
parents de la cité
accueillis

Bilan annuel à établir
lors d'une coordination
élargie

▶ Nbre de jeunes de la
cité impliqués

Nbre de personnes
reçues et nature des
pbs rencontrés

